

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 558 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			